

***MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA***

***Istituto Comprensivo Statale di Esperia***

*Via San Rocco,5–03045 Esperia (FR)- Tel.0776 938023 fax0776 938135*

*e-mail:* [FRIC80300L@istruzione.it](mailto:FRIC80300L@istruzione.it%20) *-*pec: FRIC80300L@pec.istruzione.it

*sito web: www. icesperia.it*

PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE

VISTO il Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850;

VISTA la Nota Ministeriale 2 agosto 2017, n. 33989;

ANALIZZATA la documentazione interna, il PTOF e i curricula degli studi, la documentazione dei consigli di classe e le circolari interne,

VALUTATO il bilancio iniziale di competenze,

- il/la sottoscritto/a ................................................................................................................................

**docente** di .............................................................................., **in periodo di formazione e di prova**, si

impegna a frequentare, coerentemente con quanto dichiarato nel bilancio iniziale delle competenze, le

attività formative sotto indicate, finalizzate allo sviluppo professionale e al rafforzamento delle proprie

competenze didattiche

* Il/la sottoscritto/a ........................................................................................................................

**dirigente scolastico** dell’Istituto………….............................................................................................

si impegna ad autorizzare la partecipazione e a fornire l’informazione in suo possesso circa iniziative interne

o esterne di formazione (coerenti con l’elenco sotto riportato).

In particolare,

* ai sensi dell’art. 5 comma 3 del Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850, *“gli* ***obiettivi di sviluppo delle competenze*** *di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale”* del docentesono i seguenti:

*........................................................................ , ........................................................................ ,*

*........................................................................ , .........................................................................,*

* Tali obiettivi sono *“da raggiungere attraverso le* ***attività formative*** *di cui all’articolo 6 e la partecipazione ad attività formative attivate dall’istituzione scolastica o da reti di scuole nonché l’utilizzo eventuale delle risorse della Carta di cui all’articolo 1, comma 121, della Legge”* [Legge 13 luglio 2015, n. 107/15](selezionare le aree di interesse che si intendono approfondire)

[ ] a. nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica;

[ ] b. gestione della classe e problematiche relazionali;

[ ] c. valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);

[ ] d. bisogni educativi speciali;

[ ] e. contrasto alla dispersione scolastica;

[ ] f. inclusione sociale e dinamiche interculturali;

[ ] g. orientamento e alternanza scuola-lavoro;

[ ] h. buone pratiche di didattiche disciplinari

[ ] i. educazione allo sviluppo sostenibile

Si dà atto che le attività formative di cui alla lettera **i.** **educazione allo sviluppo sostenibile** e **d. bisogni educativi speciali sono obbligatorie.**

* *Il docente in periodo di formazione e prova redige la propria* ***programmazione annuale,*** *in cui specifica, condividendoli con il tutor, gli esiti di apprendimento attesi, le metodologie didattiche, le strategie inclusive per alunni con bisogni educativi speciali e di sviluppo delle eccellenze, gli strumenti e i criteri di valutazione, che costituiscono complessivamente gli obiettivi dell’azione didattica* (art. 4, comma 2 del Decreto Ministeriale n. 850/2015).
* *Al termine del periodo di formazione e prova, il docente, con la supervisione del docente tutor, traccia un* ***nuovo bilancio di competenze*** *per registrare i progressi di professionalità, l’impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare* (art. 5, comma 4 del Decreto Ministeriale n. 850/2015).

Esperia, DATA

IL DOCENTE

IL TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO