

Ministero dell’Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ESPERIA**

Sede centrale e segreteria: Esperia (FR) Via San Rocco, 5 CAP 03045 – Tel. 0776938023 – Fax 0776938135 - web: www.icesperia.it

Codice Fiscale: 81004630604 - Codice Meccanografico: FRIC80300L - Codice Univoco Ufficio: UF24U1 - Codice Attività: 853110

E-mail: [fric80300l@istruzione.it](mailto:fric80300l@istruzione.it) - PEC: [fric80300l@pec.istruzione.it](mailto:fric80300l@pec.istruzione.it),

IBAN C/C Bancario: IT42Z0537274370000010175263 – C/C Postale dell’Istituto 1029426440

**PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE**

VISTO il Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850;

VISTA la Nota Ministeriale 2 agosto 2017, n. 33989;

ANALIZZATA la documentazione interna, il PTOF e i curricula degli studi, la documentazione dei consigli di classe e le circolari interne,

VALUTATO il bilancio iniziale di competenze,

Il sottoscritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **docente** di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(cl. di conc.), **in periodo di formazione e di prova**, si impegna a frequentare, coerentemente con quanto dichiarato nel bilancio iniziale delle competenze, le attività formative sotto indicate, finalizzate allo sviluppo professionale e al rafforzamento delle proprie competenze didattiche

La sottoscritta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **dirigente scolastico** dell’Istituto Comprensivo di Esperia si impegna ad autorizzare la partecipazione e a fornire l’informazione in suo possesso circa iniziative interne o esterne di formazione (coerenti con l’elenco sotto riportato).

In particolare,

* ai sensi dell’art. 5 comma 3 del Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850, *“gli* ***obiettivi di sviluppo delle competenze*** *di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale”* del docentesono i seguenti:
* competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche
* competenze relazionali, organizzative e gestionali
* osservanza dei doveri connessi alla funzione docente
* partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti
* Tali obiettivi sono *“da raggiungere attraverso le* ***attività formative*** *di cui all’articolo 6 e la partecipazione ad attività formative attivate dall’istituzione scolastica o da reti di scuole nonché l’utilizzo eventuale delle risorse della Carta di cui all’articolo 1, comma 121, della Legge”* [Legge 13 luglio 2015, n. 107/15](selezionare le aree di interesse che si intendono approfondire)

[ ] a. nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica;

[ ] b. gestione della classe e problematiche relazionali anche attraverso la DAD;

[ ] c. valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);

[ ] d. bisogni educativi speciali;

[ ] e. contrasto alla dispersione scolastica;

[ ] f. inclusione sociale e dinamiche interculturali;

[ ] g. orientamento e alternanza scuola-lavoro;

[ ] h. buone pratiche di didattiche disciplinari;

[ ] i. educazione allo sviluppo sostenibile.

Si dà atto che le attività formative di cui alla lettera **i.** **educazione allo sviluppo sostenibile** e **d. bisogni educativi speciali sono obbligatorie.**

* *Il docente in periodo di formazione e prova redige la propria* ***programmazione annuale,*** *in cui specifica, condividendoli* ***con il tutor****, gli esiti di apprendimento attesi, le metodologie didattiche, le strategie inclusive per alunni con bisogni educativi speciali e di sviluppo delle eccellenze, gli strumenti e i criteri di valutazione, che costituiscono complessivamente gli obiettivi dell’azione didattica* (art. 4, comma 2 del Decreto Ministeriale n. 850/2015).
* *Al termine del periodo di formazione e prova, il docente, con la supervisione del* ***docente tutor****, traccia un* ***nuovo bilancio di competenze*** *per registrare i progressi di professionalità, l’impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare* (art. 5, comma 4 del Decreto Ministeriale n. 850/2015).

Esperia,

IL DOCENTE IL TUTOR

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_