



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ESPERIA**

**COMUNI di: ESPERIA - AUSONIA - CASTELNUOVO PARANO - CORENO AUSONIO**

Sede centrale e segreteria: Esperia (FR) Via San Rocco, 5 CAP 03045 – Tel. 0776938023 - Sito web: [www.icesperia.it](http://www.icesperia.it)  
Codice Fiscale: 81004630604 - Codice Meccanografico: FRIC80300L - Codice Univoco Ufficio: UF24U1 - Codice Attività: 853110  
E-mail: [fric80300l@istruzione.it](mailto:fric80300l@istruzione.it) PEC: [fric80300l@pec.istruzione.it](mailto:fric80300l@pec.istruzione.it) - Distretto 58- Ambito FR 20  
IBAN C/C Bancario: IT42Z0537274370000010175263

Prot. n. "vedi segnatura"

Esperia, "vedi segnatura"

ALL'ALBO DELL'ISTITUTO

AGLI ATTI DELL'ISTITUTO

**Titolo del Progetto: Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia**

**CIP: 13.1.5A-FESRPON-LA-2022-229**

**CUP: C64D22000570006**

**CIG: ZE2391FA35**

**OGGETTO:**Determina a contrarre del Dirigente Scolastico per l'acquisizione in economia riguardante l'attività di pubblicità per Progetto 13.1.5A-FESRPON-LA-2022-229, con affidamento diretto di cui all'art. 36 del D. Lgs. 50/2016 e di cui al Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018, per importo fornitura non superiore a € 10.000,00 o altro limite stabilito dal Consiglio d'istituto.

### **II DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Vista** la nota prot.n. 0038007 del 27/05/2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia";
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n°165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n° 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n° 59;
- Visto** il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018;

- Vista** la Legge 7 agosto 1990, n° 241, “norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;
- Visto** l’art. 32, comma 2, del d. lgs. 18 aprile 2016, n° 50 (Codice degli contratti pubblici di lavori, servizi e forniture - disposizioni per l'attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture) il quale dispone che “Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte”;
- Visto** il D.Lgs. 50/2016;
- Visti** i Regolamenti (UE) n° 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n° 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n° 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- Visto** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti di apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n° 9952. Del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** la nota MIUR di approvazione dell’intervento a valere sull’obiettivo /azione 10.8.1 del PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti di apprendimento” ed il relativo finanziamento;
- Visto** il Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2022 nel quale è inserito il Progetto autorizzato e finanziato individuato con il codice 13.1.5A-FESRPON-LA-2022-229;
- Viste** le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2021;
- Visto** il Piano Triennale di Offerta Formativa;
- Rilevata** l’assenza di convenzioni Consip attive per la fornitura dei beni che si intende acquisire e che in ogni caso è vietato l’artificioso frazionamento della spesa al fine di non utilizzare la corretta procedura prevista dal codice dei Contratti D. Lgs. 50/2016;
- Visto** che si rende necessario, nell’ambito del progetto PON FSE autorizzato a questo Istituto, ISTITUTO COMPRENSIVO ESPERIA predisporre l’attività di pubblicità per il Progetto dal titolo Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia;
- Vista** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati;
- Vista** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25 luglio 2017 “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati”;
- Preso atto** che gli operatori economici per essere affidatari di procedure di appalto o concessione devono essere in possesso dei requisiti di carattere generale di cui all’art.80 del D. Lgs. 50/2016;
- Perso atto** che i criteri di selezione nella scelta del contraente riguardano esclusivamente, ai sensi dell’art.83 del D. Lgs. 50/2016: a) idoneità professionale; b) capacità economica e finanziaria; c) capacità tecniche e professionali. I criteri devono essere in ogni caso proporzionati all’oggetto del contratto e tali da non compromettere la possibilità delle piccole e medie

- Considerato** imprese e delle microimprese di risultare affidatarie; che il valore economico della fornitura richiesta risulta tale che per il suo affidamento non si necessita di avviso pubblico, né di ordinaria procedura ristretta o procedura comparata, ovvero che l'affidamento per la fornitura del servizio richiesto è ricompreso nel limite di cui all'art. 36 del D. Lgs. 50/2016 e di cui al Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018;
- Vista** la Legge di stabilità 2016 (Legge n° 208/2015) con particolare riferimento all'art. 1 comma 502;
- Atteso** che la determinazione della spesa massima stanziata per la fornitura del servizio richiesto risulta finanziariamente compatibile con l'effettiva capienza del relativo capitolo del Bilancio dell'Istituto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,

#### DETERMINA

##### Art. 1 - Oggetto

Si decreta l'avvio delle procedure di acquisizione con affidamento diretto, previa indagine di mercato informale con criterio di rotazione (ai sensi del Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018), per l'affidamento dell'azione di pubblicità comprendente la fornitura di targhe pubblicitarie, etichette autoadesive con logo PON ed indicazione inventariale, e cartelline porta documenti.

##### Art. 2 - Importo

L'importo della fornitura è stimato in € 375,00 (trecentosettantacinque/00 euro) IVA compresa per il progetto PON 13.1.5A-FESR PON-LA-2022-229 dal titolo Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia e prevede i seguenti materiali pubblicitari:

Quantità	Descrizione
1	Quadro a norma in Forex riportante gli elementi identificativi del progetto
55	Etichette personalizzate PON con spazio per indicare numero d'inventario
15	Cartelline porta progetto con indicazione PON
12	Quaderno Personalizzato Formato A6

##### Art. 3 - Tempi di esecuzione

La fornitura del materiale richiesto dovrà essere compiuta entro 30 giorni lavorativi decorrenti dalla data di ordine di materiale pubblicitario in oggetto relativo al progetto 13.1.5A-FESR PON-LA-2022-229.



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo europeo di sviluppo regionale

#### **Art. 4 - Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Parisina Giuliano.

#### **Art. 5 - Pubblicità e trasparenza**

La presente determina, nel rispetto dei principi di pubblicità e trasparenza, è pubblicata all'albo pretorio online dell'ISTITUTO COMPRENSIVO ESPERIA all'indirizzo: <http://www.icesperia.it/>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Parisina Giuliano

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 (Codice dell'Amministrazione Digitale) s.m.i. e norme collegate