**Allegato n. 4 -** **INDICATORI DI VALUTAZIONE ATTIVITA’ ALTERNATIVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI DI VALUTAZIONE ATTIVITA’ ALTERNATIVA CLASSI 1^- 2^ -3^- 4^- 5^**  **IDENTITA’ PERSONALE – REGOLE: DIRITTI E DOVERI** | | |
| **DESCRITTORI** | **GIUDIZIO** | **LIVELLO RAGGIUNTO** |
| L’impegno è stato proficuo e costante. La partecipazione alle attività e al dialogo educativo è stata attiva; ha dimostrato costantemente interesse nonché un’ottima capacità di rielaborare gli argomenti proposti e di coglierne la dimensione culturale. | **ECCELLENTE** | **AVANZATO** |
| L’impegno è stato costante. La partecipazione alle attività e al dialogo educativo è stata attiva; ha dimostrato notevole interesse e capacità di rielaborare gli argomenti proposti e di coglierne la dimensione culturale. | **OTTIMO** |
| La partecipazione alle attività e al dialogo educativo è stata soddisfacente; ha dimostrato una apprezzabile capacità di rielaborare gli argomenti proposti e di coglierne la dimensione culturale. | **DISTINTO** | **INTERMEDIO** |
| La partecipazione alle attività e al dialogo educativo è stata continua; l’interesse e l’impegno dimostrati sono stati positivi. La comprensione degli argomenti trattati e le conoscenze risultano buone. | **BUONO** |
| La partecipazione alle attività e al dialogo educativo è stata abbastanza continua; l’interesse dimostrato è stato complessivamente accettabile; l’impegno superficiale. La comprensione degli argomenti trattati e le conoscenze risultano essenziali. | **SUFFICIENTE** | **BASE** |
| L’impegno è stato discontinuo. L’attenzione dimostrata è stata superficiale, la partecipazione alle attività e al dialogo educativo è stato occasionale e poco proficuo. La conoscenza e la comprensione degli argomenti trattati risultano insufficienti | **NON SUFFICIENTE** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenze sociali e civiche** | | | | | |
| **Disciplina: ATTIVITA’ ALTERNATIVE** Classi: 1^-2^-3^-4^-5^ | | | | | |
| **Definizione del livello** | | | | | |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE** | **LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | **LIVELLO BASE** | **LIVELLO INTERMEDIO** | **LIVELLO AVANZATO** |
| **IDENTITA’ PERSONALE** | Riconoscere ed accettare l’altro nella sua identità/ diversità | L’alunno riconosce e accetta l’altro in modo incerto e confuso | L’alunno  riconosce e accetta l’altro | L’alunno  riconosce e accetta l’altro in modo consapevole | L’alunno  riconosce e accetta l’altro in modo consapevole e coerente |
| **REGOLE: DIRITTI E DOVERI** | Prendere coscienza dell’importanza delle responsabilità individuali e sociali, in situazioni molto complesse | L’alunno  in modo incerto e confuso prende coscienza dell’importanza delle responsabilità  individuali e sociali, in contesti diversi | L’alunno  in modo elementare prende coscienza dell’importanza delle  responsabilità individuali e sociali, in contesti semplici e noti | L’alunno  in modo corretto prende coscienza dell’importanza delle responsabilità individuali e sociali, in situazioni differenti. | L’alunno  in modo corretto, coerente e autonomo prende coscienza dell’importanza delle responsabilità individuali e sociali, in situazioni molto complesse. |