**MODALITA’ DI VERIFICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Verifiche\*** | **Periodo** | | **Tipologia rilevazione** |
| Ingresso | Settembre-Ottobre | | Profilo in ingresso/Livelli in entrata |
| In itinere (1° bimestre) | Novembre-Dicembre | | Valutazione unità di apprendimento |
| Intermedie (I quadrimestre) | Gennaio | | Valutazione intermedia degli apprendimenti |
| Iin itinere (3° bimestre) | Marzo-Aprile | | Valutazione unità di apprendimento |
| Finali (II quadrimestre) | Maggio-Giugno | | Esito finale dei risultati /livelli in uscita |
| Prove Invalsi | Maggio  (classi seconde e quinte) | | Esiti raggiunti in matematica e italiano –inglese (dati confrontabili a livello nazionale-provinciale) |
| Certificazione delle  competenze classi quinte | Giugno | | Modello istituzionale |
| **Prove quadrimestrali** | | | |
| **Scritte** | | Stabilite in sede di programmazione di team e  Dipartimentale | |
| **Orali** | | Stabilite in sede di programmazione di team e  Dipartimentale | |
| **pratiche/esercitazioni/attività di laboratorio** | | Stabilite in sede di programmazione di team dipartimentale | |
| **Compito per competenza (valutazione formativa)** | | Stabilite in sede di programmazione team/ dipartimentale | |
| **Tipologia di prove** | | | |
| **Orali** | | colloquio strutturato/dialoghi/ domande aperte/esposizione argomentativa/lettura di mappe concettuali/lettura di cartine mute/lettura di grafici | |
| **Scritte** | | elaborazione testi/ sintesi/ prove semi strutturate/ prove con  vero/falso/testi a completamento con distrattori/soluzioni di  situazione problematiche/esercizi/ completamento di mappe concettuali/produzione di grafici | |
| **Esercitazioni/laboratori/attività pratiche** | | prodotto grafico/tecnico/pittorico/rappresentazioni artistico musicali/esperimenti | |
| **Compito per competenza** | | valutazione dei processi attivati per raggiungere una competenza | |
| **Per alunni con DSA** | | Prove che si avvalgono di strumenti compensativi e dispensativi come previsto nel P.D.P. | |
| **Per alunni con disabilità** | | Prove individualizzate come previste nel P. E.I | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modello per la valutazione del colloquio disciplinare**  **Abilità e competenze**   * Comprensione * Conoscenza d el Contenuto * Uso del Linguaggio Specifico della Disciplina * Organizzazione Espositiva ed efficacia della Comunicazione * Capacità di effettuare nessi e relazioni interdisciplinari | | |
|  | **VOTO** | |
| **L’alunno:**   * spiega con prontezza e sicurezza gli argomenti, dimostrando di possedere conoscenze organiche ed esaurienti * stabilisce e sviluppa collegamenti interdisciplinari * espone con sicurezza utilizzando linguaggi specifici   - rielabora ed esprime giudizi personali | **AVANZATO** |  |
| **L’alunno:**   * spiega con prontezza gli argomenti, dimostrando di possedere conoscenze esaurienti * stabilisce collegamenti interdisciplinari * espone utilizzando linguaggi specifici * esprime giudizi personali sugli argomenti affrontati |
| **L’alunno**:   * spiega in modo puntuale l’argomento * coglie e sviluppa collegamenti interdisciplinari * presenta correttezza espositiva utilizzando in modo adeguato linguaggi delle   diverse discipline. | **INTERMEDIO** |
| **L’alunno:**   * riconosce il senso globale dell’argomento   - coglie e sviluppa collegamenti con altri argomenti all’interno della stessa area disciplinare;   * verbalizza con correttezza espositiva |
| **L’alunno:**   * riconosce informazioni sull’argomento   - coglie semplici collegamenti (sotto la guida dell’insegnante) con altri argomenti all’interno della stessa disciplina;  -verbalizza in modo essenziale | **BASE** |  |
| **L’alunno:**  **-**possiede in maniera lacunosa le conoscenze di base delle discipline  -mostra un inadeguato grado di informazione sull’argomento (frammentario e superficiale);  -presenta difficoltà a cogliere semplici collegamenti (anche sotto la guida dell’insegnante) con altri argomenti all’interno della stessa disciplina; | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |  |

**NUMERO MINIMO DI PROVE PER CIASCUNA DISCIPLINA**

**La percentualizzazione dei punteggi sarà ottenuta con la seguente formula:**

**punti/ punteggio totale x 100.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Percentuali**  **Prove Oggettive** | **Valutazioni Intermedie** | **Livello** | **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE**  **DEL PERIODO DIDATTICO** |
| 95% -100% | 10 | AVANZATO | Ampie, autonome e sicure |
| 85% - 94% | 9 | Complete e Autonome |
| 75% - 84% | 8 | INTERMEDIO | Quasi del tutto complete e autonome |
| 65% - 74% | 7 | Abbastanza complete e acquisite in modo sostanziale |
| 55% - 64% | 6 | BASE | Essenziali |
| 45% - 54% | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | Parziali |
| 0% - 44% | <5 | Molto limitate e incomplete |

**TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI LIVELLI CONSEGUITI**

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO** | **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI VALUTAZIONE** |
| **AVANZATO** | **Ampie, autonome, sicure e complete** |
| **INTERMEDIO** | **Quasi del tutto complete e autonome** |
| **BASE** | **Essenziali** |
| **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | **Parziali** |