

CONSIGLIO DI ISTITUTO del 20 dicembre 2017

A.s. 2017/2018

Verbale n. 1

Il giorno 20 dicembre 2017, alle ore 16.00, nella sede centrale dell'Istituto, sita in Esperia, via San Rocco n. 5, si riunisce il Consiglio di Istituto per procedere alla discussione del seguente o.d.g.:

- Comunicazioni del D.S.

- 1) Insediamento del Consiglio d'Istituto
- 2) Elezione del Presidente e Vicepresidente
- 3) Individuazione del segretario
- 4) Elezione dei componenti della Giunta Esecutiva
- 5) Modalità di verbalizzazione delle sedute e lettura verbale seduta precedente
- 6) Nomina componenti dell'Organo di Garanzia
- 7) Progetto "Sport di classe" a.s. 2017/2018
- 8) Progetto "Animatore Digitale" a.s. 2017/2018
- 9) Progetto didattico per l'istituzione di un corso ad indirizzo musicale (**delibera n. 1**)
- 10) POF 2017/2018: Progetti, visite e viaggi d'Istruzione, attività di collaborazione con Enti del territorio a.s.17/18 (**delibera n. 2**)
- 11) Circolare Iscrizioni 2018/2019 – Nuova organizzazione oraria - settimana corta (**delibera n.3**)
- 12) Aggiornamento Regolamento interno e Regolamento Corso di strumento musicale (**delibera n.4**)
- 13) Variazione di bilancio al 30 novembre 2017 (**delibera n. 5**)
- 14) Scarico inventariale (**delibera n. 6**)
- 15) Chiusura prefestiva (**delibera n. 7**)

Sono presenti i seguenti componenti del Consiglio d'Istituto:

cognome e nome	componente	presente	assente
Giuliano Maria Parisina	Dirigente Scolastico	P	
Di Fante Maria Teresa	Docente	P	
Palmigiani Roberto	Docente	P	
Rotondo Rosaria	Docente	P	
Moretti Mariantonietta	Docente		A
Bernardi Rosella	Docente	P	
Pontarelli Martino	Docente		A
Cerrito Cinzia	Docente	P	
Giordano Maria Grazia	Docente	P	
Di Lanna Anna	ATA	P	
Lutrario Maria Pia	ATA	P	
Stabile Giovanna	Genitore	P	
D'Abrosca Antonello	Genitore	P	
Gargano Gianluca	Genitore	P	
Moretti Gianni Ascenzo	Genitore	P	
Baris Katuscia	Genitore	P	
Vaticone Paola	Genitore	P	
De Bellis Angela	Genitore	P	
Borreggine Luigi	Genitore	P	

Presiede la prima seduta, come di norma, il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Giuliano Maria Parisina, fa funzioni di segretario la docente vicaria ins. Rotondo Rosaria come proposto dalla Dirigente, essendo anche assente per lutto la docente Mariantonietta Moretti, già facente funzioni di segretario verbalizzante. Dalla prossima seduta sarà il Presidente ad eleggere il segretario verbalizzante.

Constatata la presenza del numero legale si dichiara aperta la seduta.

Il Dirigente Scolastico rivolge un saluto a tutti i presenti ed un augurio di buon lavoro nell'interesse primario degli alunni, i quali hanno bisogno di formazione ed istruzione solide e rigorose.

– **Comunicazioni del Dirigente.**

Il D.S. chiede al Consiglio di inserire all'o.d.g. il seguente argomento urgente pervenuto dopo la determinazione dell'odg.:

- Chiusura prefestiva degli uffici nei periodi di sospensione delle attività didattiche

Si passa, quindi, all'esame dei punti dell'o.d.g.:

1/5. Insediamento del Consiglio d'Istituto e comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il Dirigente dà lettura del Regolamento di Istituto per il capitolo relativo agli Organi Collegiali e in particolar modo al Consiglio d'Istituto che, per l'I.C. di Esperia con più di 500 alunni, risulta composto dal Dirigente Scolastico, membro di diritto, 8 rappresentanti dei genitori, 8 rappresentanti dei docenti e 2 rappresentanti del personale ATA.

Dovendo procedere all'elezione del Presidente, scelto tra i rappresentanti dei genitori, il Dirigente si sofferma sulle modalità di voto: l'elezione avrà luogo a scrutinio segreto, per maggioranza assoluta alla prima votazione o seconda alla maggioranza relativa dei votanti; a parità di voto è eletto il più anziano di età. Espone poi i compiti del Presidente che convoca e presiede le riunioni, compila l'ordine del giorno, nomina il proprio segretario, il quale redige i verbali delle sedute. A tal proposito, anticipando il punto 5 dell'ordine del giorno, modalità di verbalizzazione delle sedute, il Dirigente espone quanto segue: i verbali possono essere prodotti sulla base di modelli predefiniti, vanno depositati in segreteria nei tempi stabiliti, affinché le decisioni prese vengano rese pubbliche; gli interventi riportati devono essere brevi; i membri possono produrre il testo del loro intervento e farlo riportare nel verbale; le sedute hanno validità con la presenza della metà più uno dei componenti in carica; i verbali, numerati progressivamente, vengono letti ed approvati all'inizio della seduta successiva.

Vengono spiegate le condizioni relative alla decadenza, dimissioni o eventuali surroghe, le norme di funzionamento che prevedono la partecipazione del pubblico, di esperti e del DSGA, qualora si ritenga opportuno.

Successivamente espone i compiti della Giunta Esecutiva che è composta da membri eletti tra i componenti del Consiglio di Istituto (n. 1 docente, n. 1 componente ATA e n. 2 genitori) e n. 2 membri di diritto : il Dirigente Scolastico, che ne è il Presidente ed il DSGA, con funzioni di segretario della G.E..

1. Elezione del Presidente e del Vicepresidente

Prima di passare alle procedure di voto, vengono invitati i genitori a proporre eventuali candidature per la nomina del Presidente e del Vicepresidente che verranno eletti tra rappresentanti dei genitori. Come Presidente si candidano i sigg: D'Abrosca Antonello e Gargano Gianluca. Come Vicepresidente si candidano le sig.re: Vaticone Paola e Stabile Giovanna.

Si passa alle operazioni di voto a scrutinio segreto. Dallo spoglio delle schede per il Presidente risultano: n.12 voti per il sig. D'Abrosca, n.1 per il sig. Gargano, n. 2 bianche e n.1 nulla; per il Vicepresidente, invece, risultano: n. 12 voti per la sig.ra Vaticone Paola, n.4 per la sig.ra Stabile Giovanna. Quindi vengono eletti:

- Presidente: Antonello D'Abrosca;
- Vicepresidente: Vaticone Paola

2. Individuazione del segretario

Per questa seduta viene incaricata quale segretaria verbalizzante, l'insegnante vicaria Rosaria Rotondo rinviando la nomina da parte del Presidente del Consiglio alla prossima riunione.

3. Elezione dei componenti della Giunta Esecutiva e dell'Organo di Garanzia

Si procede alla nomina della Giunta Esecutiva con voto palese, essendosi resi disponibili i genitori Moretti Gianni Ascenzo e De Bellis Angela, la sig.ra Maria Rita Lutrario componente ATA e l'ins. Rosaria Rotondo per la componente docenti. La Giunta esecutiva risulta così composta:

- Presidente Giuliano MARIA Parisina – DS
- Segretario Eleonora MASSIMO - DSGA
- Moretti Gianni - Genitore
- De Bellis Angela – Genitore
- Rosaria Rotondo - docente

- Maria Rita Lutrario – ATA

4. Modalità di verbalizzazione delle sedute

Avendo già trattato l'argomento nel precedente punto 1, il Dirigente Scolastico dà lettura del verbale del 05 ottobre/2017 che viene approvato all'unanimità. Si passa al punto 6 dell'ordine del giorno

6. Nomina componenti dell'Organo di Garanzia

Il Dirigente fornisce al Consiglio spiegazioni su composizione, funzioni e competenze dell'Organo di Garanzia. Tale Organo composto dal Dirigente Scolastico (che lo presiede), 2 genitori e 2 docenti, eletti dal Consiglio d'Istituto, ha il compito di valutare i ricorsi dei genitori contro eventuali sanzioni disciplinari ritenute illegittime, secondo quanto contenuto nel Regolamento d'Istituto e nello Statuto delle studentesse e degli studenti, D.P.R. n. 249 del 1998 e D.P.R. n. 235 del 2007.

Accertata la loro disponibilità, vengono nominati i genitori Luigi Borreggine e Katuscia Baris e i docenti: Roberto Palmigiani e Maria Grazia Giordano.

7) **Progetto “Sport di classe” a.s. 2017/2018**

Il Progetto, deliberato nel precedente Consiglio, comunica il D.S., e già in atto dal precedente anno scolastico, inizierà a breve. Quest'anno interesserà solo le classi quarte e quinte di tutto l'Istituto tranne il plesso di San Pietro che attuerà un progetto diverso. I tutor sono stati già convocati dal CONI e interverranno nelle classi una volta a settimana dando degli input alle insegnanti su come procedere nell'insegnamento delle competenze relative all'Educazione Fisica.

Per quanto riguarda la composizione del Centro Sportivo Studentesco, invece, sono stati nominati: la prof.ssa Lanfranchi Ericea - referente, l'ins. Venturino Silvana come membro docente e il neo presidente del Consiglio d'Istituto il sig. D'Abrosca Antonello come rappresentante dei genitori.

8) **Progetto “Animatore Digitale” a.s. 2017/2018**

Il D.S. illustra al Consiglio quanto già deliberato dal Collegio dei Docenti del 07/12/2017 con delibera n. 14. Il progetto ha lo scopo di realizzare alcuni obiettivi del PTOF, contribuendo al piano di miglioramento che l'Istituto si è dato (soprattutto negli aspetti riguardanti l'evoluzione degli ambienti di apprendimento, la formazione degli insegnanti sull'uso delle nuove tecnologie a sostegno della didattica) e alla realizzazione, da parte dell'Animatore Digitale, di azioni coerenti con il PNSD.

Come previsto dal PNSD, la figura dell'Animatore Digitale opera in tre ambiti:

- ✓ la formazione interna rivolta ai docenti;
- ✓ il coinvolgimento della comunità scolastica (favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD);
- ✓ l'individuazione di soluzioni innovative (individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno della scuola: uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata, pratica di una metodologia comune...).

L'AZIONE

Percorso da attuare (fasi operative dell'attività)

Azione 1: individuazione dei bisogni formativi dei docenti in materia di didattica attraverso il digitale	
CHI	CHE COSA
Responsabile di progetto e gruppo di progetto	Individuazione, sulla base di un questionario, dei bisogni formativi dei docenti sull'uso degli strumenti digitali applicati alla didattica; progettazione dei percorsi formativi, strutturati come brevi incontri a carattere laboratoriale su temi e/o strumenti specifici
Azione 2: formazione interna rivolta ai docenti/personale ATA/personale di segreteria	
CHI	CHE COSA

Responsabile di progetto e gruppo di progetto	Attivazione e realizzazione dei singoli percorsi formativi : incontri pomeridiani di circa 2 ore in modalità laboratoriale, con l'obiettivo di familiarizzare con gli strumenti digitali a supporto della didattica e favorire l'uso delle risorse già presenti nell'istituto (aula multimediale).
---	---

9) Progetto didattico per l'istituzione di un corso ad indirizzo musicale a.s. 2018/2019 (delibera n. 1)

Il Dirigente Scolastico relaziona sull'argomento. L'attivazione del Corso di strumento musicale nella scuola media è un'istituzione che qualifica l'offerta formativa della scuola.

Viene richiesta nel presente anno scolastico 2017/18 per il prossimo 2018/2019 in quanto la decisione dell'U.S.R. sarà presa sulla base delle iscrizioni per tale anno che si concluderanno il 6 febbraio 2018.

Pertanto, quest'anno con deliberazione del 07/12/2017 il Collegio dei Docenti ha deliberato di chiedere al Ministero, per il tramite dell'U.S.R. del Lazio, l'istituzione di tale corso in considerazione che la cultura e la pratica della musica a vari livelli e sotto diversi aspetti è molto diffusa nel territorio dell'I.C. di Esperia (Fr).

L'organizzazione di tale insegnamento interesserà tutte e tre le scuole medie dell' I.C . con modalità (calendari – ore settimanali – presenza docenti ecc.) da determinare successivamente. Si partirà con la richiesta per le classi prime a.s. 2018/19 di istituzione di n. 24 ore di strumento musicale suddiviso in apprendimenti di 4 strumenti per n. 6 ore settimanali ciascuno.

Terminata la presentazione si apre una breve discussione al termine della quale il Consiglio di Istituto

- Ascoltata la relazione del Dirigente Scolastico;
- Vista la deliberazione del Collegio dei Docenti del 07/12/2017;
- Ravvisata la necessità di qualificare l'offerta formativa delle scuole secondarie di I° grado dell'I.C. con l'attivazione di n. 1 corso di strumento musicale;
- Considerato che tale innovazione didattica è perfettamente inserita nella tradizione musicale del territorio che vede nei vari Comuni la presenza di istituzioni ed iniziative musicali di rilievo e una crescente richiesta di musica da parte dei giovani;
- Preso atto dell'alta valenza pedagogica e didattica di tale corso confermata dal Dirigente Scolastico;
- Vista la Legge n. 124/99 art.11;
- Visto il D.M. 201/99;

all'unanimità

DELIBERA N. 1

1. di richiedere il prossimo a.s. 2018/19 l'attivazione del corso di strumento musicale presso le scuole sec. I° grado dell'I.C. di Esperia;
2. dà mandato al Dirigente Scolastico di porre in essere tutte le iniziative istituzionali e le procedure amministrative necessarie a tale istituzione.

**10) Progetti, visite e viaggi d'Istruzione, attività di collaborazione con Enti del territorio a.s. 2017/2018
(delibera n.2)**

Il D.S. espone al Consiglio l'aggiornamento del PTOF relativo ai Progetti, visite d'Istruzione, attività di collaborazione con il territorio che costituiranno parte integrante del POF 2017/2018. Lo stesso è stato deliberato all'unanimità del Collegio dei Docenti al punto 5 della riunione del 7 dicembre 2017. Di seguito la griglia riepilogativa:

SCHEMA DEI PROGETTI DELLA <u>SCUOLA DELL'INFANZIA</u>			
<i>NOME DEL PROGETTO</i>	<i>INSEGNANTI COINVOLTE</i>	<i>IN ORARIO CURRICOLARE</i>	<i>IN ORARIO EXTRACURRICOLARE</i>
Progetto Lettura: Emozioni tra le righe	<i>Tutte le insegnanti di tutti i plessi</i>	<i>Si</i>	<i>No</i>
Accoglienza	<i>Tutte le insegnanti di tutti i plessi</i>	<i>Si</i>	<i>No</i>
Continuità	<i>Tutte le insegnanti di tutti i plessi</i>	<i>Si</i>	<i>No</i>
Approccio alla lingua inglese e multimedialità	<i>Tutte le insegnanti di tutti i plessi</i>	<i>Si</i>	<i>No</i>
Educazione ambientale con esperti esterni Monti Aurunci	<i>Le insegnanti dei plessi di Esperia, Badia, Monticelli, Castelnuovo P., Coreno A.</i>	<i>Si</i>	<i>No</i>
Visite guidate, cinema, teatro	<i>Tutte le insegnanti di tutti i plessi</i>	<i>Si</i>	<i>Si</i>

SCHEMA DEI PROGETTI DELLA <u>SCUOLA PRIMARIA</u>			
<i>NOME DEL PROGETTO</i>	<i>INSEGNANTI COINVOLTI</i>	<i>IN ORARIO CURRICOLARE</i>	<i>CLASSI COINVOLTE</i>
Progetto Lettura di Istituto "Emozioni tra le righe" (Sfondo integratore)	<i>Ausonia, Coreno, San Pietro, Monticelli, Castelnuovo</i>	<i>Si</i>	<i>tutte</i>
Esercizi di stile,,,, non chiamatelo diario (progetto lettura)		<i>Si</i>	<i>V Ausonia</i>
Educazione ambientale con esperti esterni Monti Aurunci	<i>Terze ausonia Coreno San Pietro Monticelli Castelnuovo</i>	<i>Si</i>	<i>Terze (Ausonia) Tutte (Coreno) Terza.quarta.quinta (Monticelli) Tutte (Castelnuovo) san Pietro</i>
"Frutta nelle scuole"	<i>Ausonia, Coreno, San Pietro, Monticelli, Castelnuovo</i>	<i>Si</i>	<i>Tutte</i>
"Una salute responsabile: la prevenzione della malattia parte del vivere sano" Ass. Franco Costanzo	<i>Coreno Ausonia Castelnuovo</i>	<i>Si</i>	<i>quarta e quinta</i>
Teatro nelle scuole	<i>Ausonia, Coreno, San Pietro, Monticelli, Castelnuovo,</i>	<i>Si</i>	<i>Tutte</i>
Sportello d'Ascolto Pedagogico	<i>Ausonia, Coreno, San Pietro, Monticelli, Castelnuovo,</i>	<i>Si</i>	<i>tutte</i>

<i>Progetto Continuità</i>	<i>Ausonia, Coreno, San Pietro, Monticelli, Castelnuovo,</i>	<i>Si</i>	<i>Prime-Quinte</i>
<i>Educazione alla Legalità (Carabinieri Pontecorvo-Ausonia)</i>	<i>Ausonia, Coreno, Monticelli da definire, Castelnuovo da definire</i>	<i>Si</i>	<i>quinta</i>
<i>M'Ama Non M'Ama Prevenzione e contrasto della violenza sulle donne</i>	<i>Coreno, San Pietro, Monticelli, Castelnuovo,</i>	<i>Si</i>	<i>Da definire</i>
<i>I GIOCHI DEL SORRISO DI ALESSIA (Ass. sportiva Frosinone)</i>	<i>Esperia</i>	<i>Si</i>	<i>Tutte Esperia</i>
<i>"Sport di classe"</i>	<i>Insegnanti di Motoria</i>	<i>Si</i>	<i>4/5</i>
<i>Visite guidate, viaggi d'istruzione, cinema, teatro</i>	<i>Tutti gli insegnanti di tutti i plessi</i>	<i>Si</i>	<i>Tutte</i>
<i>Scuola in Canto</i>	<i>Coreno (Parente-Venturino) Ausonia Esperia (Ruggiero-Macario)</i>	<i>si</i>	<i>(Coreno Classe terza) (Esperia classe quinta) Ausonia 3A/3B</i>
<i>Progetto Educazione Stradale</i>	<i>Insegnanti di plesso</i>	<i>si</i>	<i>Da definire</i>
<i>Progetto Archivio Storico</i>	<i>Coreno</i>		<i>Da definire</i>
<i>Raccontiamo i libri letti</i>	<i>Insegnanti di Coreno</i>	<i>Si</i>	
<i>Stile Libero</i>	<i>Ausonia Coreno? Castelnuovo</i>		<i>2A-2B (Ausonia) Tutte (Castelnuovo)</i>
<i>Potenziamento di Musica Prof. Pontarelli</i>	<i>Coreno Ausonia</i>		<i>Quarta e quinta</i>
<i>Baby Sindaco</i>	<i>Coreno</i>		<i>Terza- quarta- quinta</i>
<i>Progetto giardinaggio</i>	<i>Coreno Venturino</i>		<i>Da definire</i>

SCHEMA DEI PROGETTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

<i>NOME DEL PROGETTO</i>	<i>INSEGNANTI COINVOLTI</i>	<i>IN ORARIO CURRICOLARE</i>	<i>CLASSI COINVOLTE</i>
<i>PROGETTO LETTURA: Emozioni tra le righe</i>	<i>Tutti</i>	<i>Si</i>	<i>Tutte</i>
<i>Educazione ambientale con esperti esterni Monti Aurunci</i>	<i>docenti delle classi aderenti</i>	<i>Si</i>	<i>da definire</i>
<i>Scuola in canto</i>	<i>Docenti di musica e docenti classi aderenti</i>	<i>Curricolare ed extracurricolare</i>	<i>Esperia 1 A – 1 B Coreno tutte</i>
<i>Una salute responsabile: la prevenzione della malattia parte del vivere sano</i> <i>Ass. Franco Costanzo</i>	<i>docenti delle classi aderenti</i>	<i>Si</i>	<i>Ausonia e Coreno (1-2-3 A. B.C)</i>

Educazione ad un a salute responsabile : Stile, libero dalle bevande alcoliche	tutti	Si	Esperia tutti
Prevenzione e contrasto della violenza sulle donne: M'Ama non m'Ama	docenti delle classi aderenti	Si	Esperia e Coreno da definire
Sportello di ascolto pedagogico	tutti	Si	Tutte
Teatro nelle scuole	Tutti	Si	tutte
Potenziamento musicale: Musica per tutti	Palmigiani	Curricolare ed extracurricolare	Esperia tutte
Potenziamento: Canto corale, musica pop e lirica	Arciero	Si	Ausonia tutte
Potenziamento: Laboratorio musicale, cantando in coro	Pontarelli	si	Coreno tutte
Potenziamento motorio	Casale	si	Coreno tutte
Potenziamento: recupero competenze linguistiche	Corbo	si	Esperia tutte
Continuità	Patriarca Docenti classi ponte	Si	Ausonia, Coreno A., Esperia Classi prime e terze
Orientamento e conoscenza del sé	tutti	Si	Ausonia, Coreno A., Esperia tutte
Orientamento partecipazione a progetti, concorsi e iniziative delle S. Secondarie di secondo grado anch'io so cucinare piccolo Archimede	Patriarca docenti classi terze	Curricolare ed extracurricolare	Ausonia, Coreno A., Esperia Classi terze
Gara di grammatica	Docenti di lettere	Si	Ausonia, Coreno A., Esperia terze Coreno
Giochi matematici	Ciorra	Si	Tutte
Progetto monitoraggio esiti formativi alunni a distanza (alunni al primo anno scuola superiore) Progetto monitoraggio alunni al primo anno della S. Primaria e al primo anno della S. secondaria di primo grado	Patriarca docenti classi ponte	SI	Terze prime
Educazione alla legalità	Tutti	Si	Ausonia, Coreno A., Esperia tutte
Educazione all'affettività	Docenti classi terze	Si	Ausonia, Coreno A., Esperia

			<i>Classi terze</i>
<i>A scuola d'Inclusione</i>	<i>Di Giorgio</i>	<i>Si</i>	<i>Esperia</i> <i>II A – III A – III B</i>
<i>ATTIVITA' ALTERNATIVA: Recupero alunni stranieri</i> <i>“un viaggio... nell'italiano”</i>	<i>Vacca</i>	<i>Si</i>	<i>Esperia IIIB</i>
<i>ATTIVITA' ALTERNATIVA: Recupero alunni stranieri</i>	<i>Castelli Zangrossi</i>	<i>Si</i>	<i>Ausonia IIIA IIIB</i>
<i>ATTIVITA' ALTERNATIVA</i> <i>MUSICA E INTERCULTURA: Le avventure di Tom Crach</i>	<i>Pontarelli</i>	<i>Si</i>	<i>Coreno</i> <i>IC – IIC</i>
<i>Educazione stradale</i>	<i>tutti</i>	<i>Si</i>	<i>Ausonia, Coreno A.,</i> <i>Esperia</i> <i>tutte</i>
<i>Baby Sindaco</i>	<i>tutti</i>	<i>si</i>	<i>Coreno A.</i> <i>tutte</i>
<i>Raccontiamo i libri letti</i>	<i>tutti</i>	<i>Si</i>	<i>Coreno A.</i> <i>tutte</i>
<i>RETE DI SCOPO: Scienze e dintorni</i> <i>Progetto in rete con I. C. Pontecorvo 1</i>	<i>Docente Referente Terilli</i>	<i>si</i>	<i>Ausonia, Coreno A.,</i> <i>Esperia</i> <i>Terze</i>
<i>Visite guidate, cinema, teatro, ecc.</i>	<i>Tutti</i>	<i>Curricolare ed extracurricolare</i>	<i>Tutte</i>
<i>Progetto Archivio Storico</i>	<i>Coreno</i> <i>Pof.ssa Meloni</i>		

PROGETTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA ATTIVATI CON IL CONTRIBUTO DEI GENITORI ed ESPERTO ESTERNO		
<i>NOME DEL PROGETTO</i>	<i>PLESSO</i>	<i>OBIETTIVI</i>
Musicoterapia: I colori della musica e del movimento	<i>San Pietro, Badia, Castelnuovo, Ausonia, Coreno A.</i>	<i>Osservare e gestire il mondo sensoriale ed emozionale degli alunni attraverso i linguaggi espressivi –psicomotori, la danza e la musico-terapia, rendendoli consapevoli dei propri bisogni e dei comportamenti messi in atto, migliorando la relazione con sé stessi e con gli altri attraverso i linguaggi espressivi.</i>

Crescere insieme per diventare grandi in alternativa a Musicoterapia	<i>Monticelli</i>	
---	-------------------	--

SCHEMA DEI PROGETTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

<i>NOME DEL PROGETTO</i>	<i>INSEGNANTI COINVOLTI</i>	<i>CLASSI COINVOLTE</i>	<i>IN ORARIO EXTRACURRICOLARE</i>
PON Scuola a Centro POR FUORICLASSE Nessuno Resti Indietro Ausonia, Coreno	<i>Venturino (Giardinaggio)</i>	<i>Da definire</i>	<i>si</i>
SCUOLA In Canto	<i>Parente- Venturino (Coreno) Ruggiero- Macario (Esperia)</i>	<i>Quinta San Pietro Terza Coreno</i>	<i>si</i>
Stile Libero “Linguaggi Espressivi nella scuola”	<i>Una insegnante a Coreno Ausonia Castelnuovo tutte</i>	<i>IIA-IIB (Ausonia) Tutte (Castelnuovo) Da definire (Coreno)</i>	<i>si</i>

SCHEMA DEI PROGETTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

<i>NOME DEL PROGETTO</i>	<i>INSEGNANTI COINVOLTI</i>	<i>Classi coinvolte</i>	<i>IN ORARIO EXTRACURRICOLARE</i>
Scuola In Canto	<i>Palmigiani, Fedeli, Patriarca, Arciero</i>	<i>IA IB Esperia Ausonia Coreno tutte</i>	<i>Si</i>
Potenziamento musicale: Musica per tutti	<i>Palmigiani</i>	<i>Esperia tutte</i>	<i>si</i>
PON Scuola al centro POR Fuoriclasse: Nessuno resti indietro	<i>Da definire</i>	<i>Da definire</i>	<i>si</i>
Progetto scuola –legalità Viaggio di istruzione in Sicilia (4 notti/5 giorni)	<i>tutti</i>	<i>Tutte</i>	<i>si</i>
Campo scuola Basilicata (Policoro o Nuova Siri/Castroboletto) (3 / 4 giorni)	<i>Docenti classi terze</i>	<i>IIIA IIIB Esperia III A III B Ausonia IIIC Coreno</i>	<i>si</i>
Attività sportiva	<i>Lanfranchi Docenti ed. fisica</i>	<i>Esperia Ausonia Coreno da definire</i>	<i>si</i>

Il Consiglio d'Istituto, pertanto, ascoltata la relazione del D.S., con delibera n. 2 adotta all'unanimità il POF a.s. 2017/2018 che sarà pubblicato sul sito WEB della scuola.

11) **Circolare Iscrizioni 2018/2019 – Nuova organizzazione oraria/settimana corta
(delibera n. 3)**

Il D.S. dà informazioni al Consiglio per ciò che riguarda le iscrizioni per l'a.s. 2018/2019

ISCRIZIONI SCUOLA DELL'INFANZIA/PRIMARIA/SECONDARIA DI 1° GRADO A.S. 2018/2019

ISTRUZIONI OPERATIVE

La Circolare Ministeriale n. 14659 del 13/11/2017, disponibile sul sito web dell'Istituto, ha individuato modalità e scadenze per le iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle classi prime delle scuole statali di ogni ordine e grado. Si ritiene tuttavia utile fornire un promemoria essenziale per orientarsi più facilmente nella procedura di iscrizione.

1. SCADENZA

L'iscrizione alle sezioni di scuola dell'infanzia/Primaria e Secondaria si effettua con domanda da presentare alla Segreteria dell'Istituto (Esperia, Via San Rocco n. 5), **dal 16 gennaio 2018 al 6 febbraio 2018**, attraverso la compilazione delle schede che saranno rese disponibili sul sito web della scuola, nei rispettivi plessi scolastici e presso gli uffici di segreteria

2. REQUISITI PER L'ISCRIZIONE

Ai sensi dell'art. 3, comma 3, del decreto legge 7 giugno 2017, n. 73, convertito con modificazioni dalla legge 31 luglio 2017, n. 119, recante "*Disposizioni urgenti in materia di prevenzione vaccinale, di malattie infettive e di controversie relative alla somministrazione di farmaci*", per le scuole dell'infanzia costituisce requisito di accesso alla scuola **la presentazione di idonea documentazione comprovante l'effettuazione delle vaccinazioni obbligatorie**, ovvero l'esonero, l'omissione o il differimento delle stesse o la presentazione della formale richiesta di vaccinazione all'azienda sanitaria locale territorialmente competente.

- **La scuola dell'infanzia** accoglie bambine e bambini di età compresa **tra i tre e i cinque anni compiuti entro il 31 dicembre 2018**. Possono, altresì, a richiesta dei genitori, essere iscritti bambine e bambini che **compiono il terzo anno di età entro il 30 aprile 2019**. Non è consentita, anche in presenza di disponibilità di posti, l'iscrizione alla scuola dell'infanzia di bambine e bambini che compiono i tre anni di età successivamente al 30 aprile 2019.

Qualora il numero delle domande di iscrizione sia superiore al numero dei posti complessivamente disponibili, hanno precedenza le domande relative a coloro che compiono tre anni di età entro il 31 dicembre 2018, tenendo anche conto dei criteri di preferenza definiti dal Consiglio di istituto della scuola prescelta, disponibili sul sito web dell'Istituto.

- **Per la scuola Primaria** i genitori:
 - iscrivono alla prima classe della scuola primaria le bambine e i bambini che compiono sei anni di età entro il 31 dicembre 2018;
 - possono iscrivere le bambine e i bambini che compiono sei anni di età dopo il 31 dicembre 2018 ed entro il 30 aprile 2019.

Non è consentita, anche in presenza di disponibilità di posti, l'iscrizione alla prima classe della scuola primaria di bambine e bambini che compiono i sei anni di età successivamente al 30 aprile 2019.

Con riferimento a bambine e bambini che compiono i sei anni di età tra il 1° gennaio e il 30 aprile 2019, i genitori possono avvalersi, per una scelta attenta e consapevole, delle indicazioni e degli orientamenti forniti dai docenti delle scuole dell'infanzia frequentate dai bambini.

- **Scuola Secondaria**

Devono essere iscritti alla classe prima della scuola secondaria di primo grado gli alunni che abbiano conseguito l'ammissione o l'idoneità a tale classe.

Per l'iscrizione alle prime classi ad Indirizzo Musicale, le bambine e i bambini dovranno sostenere le previste prove orientativo-attitudinali che si terranno presso la sede centrale nei seguenti giorni :

- **16 gennaio 2018** dalle **14:30** alle **16:30**
- **17 gennaio 2018** dalle **14:30** alle **16:30**

alla presenza della commissione composta da:

- D.S. Maria Parisina Giuliano
- Prof.ssa di musica: Carla Arciero
- Prof.ssa di pianoforte: Marisa Castelli Zangrossi
- Prof. di tromba: Roberto Palmigiani
- Prof. di clarinetto: Martino Pontarelli
- Prof. di percussioni: Stefano Longo

I genitori dovranno:

1. Compilare il **modulo cartaceo** per richiedere l'accesso delle bambine e dei bambini alle prove orientativo-attitudinali (il modulo è disponibile nei plessi di scuola primaria, in segreteria e sul sito web della Scuola, sia nella sezione modulistica alunni/famiglie, sia nell'area iscrizioni); detto modulo dovrà essere consegnato alle rispettive docenti delle classi quinte oppure in segreteria **entro le ore 12:00 dell'11 gennaio 2018. Venerdì 12 gennaio 2018, entro le ore 14:00, sarà pubblicato il calendario** che riporterà in dettaglio il giorno/orario in cui ciascuna bambina e ciascun bambino sosterrà la prova (i minori dovranno essere accompagnati dai genitori o loro delegati).
2. Compilare e trasmettere la domanda on line sul portale www.iscrizioni.istruzione.it a partire dalle ore 8:00 del 16 gennaio 2018, **barrando l'apposita casella "Indirizzo musicale"**, selezionando anche lo/gli strumento/i in ordine di gradimento preferenza tra pianoforte, clarinetto, tromba, percussioni.
3. **nel caso in cui il minore sia inserito nel corso ad Indirizzo Musicale, entro le ore 11:00 del 12 febbraio 2018, confermare/rinunciare l'iscrizione e lo strumento assegnato (che, ad insindacabile giudizio della Commissione, potrà essere diverso da quello prescelto dalla famiglia), recandosi presso la Segreteria, nella sede centrale dell'Istituto.**

La graduatoria provvisoria degli ammessi, con le eventuali riserve, sarà pubblicata in tempi utili a consentire alle famiglie, nel caso di mancato superamento della prova medesima o di carenza di posti disponibili, di poter presentare una nuova istanza di iscrizione, eventualmente anche ad altra scuola, entro il termine di scadenza delle iscrizioni e comunque non oltre quindici giorni dopo tale scadenza.

Per approfondire le conoscenze circa le caratteristiche del corso ad Indirizzo musicale si invitano i genitori a leggere attentamente il [Regolamento](#) disponibile sul sito web istituzionale, sezione Regolamenti.

Per esaurire la completa trattazione del punto 11 all'o.d.g., si procede all'approvazione dell'**orario di funzionamento per l'a.s. 2018/2019**). Il Dirigente Scolastico ricorda che l'art. 4, comma 2 del DPR 275/99. Art. 4 recita <<Nell'esercizio dell'autonomia didattica le istituzioni scolastiche regolano i tempi dell'insegnamento e dello svolgimento delle singole discipline e attività nel modo più adeguato al tipo di studi e ai ritmi di apprendimento degli alunni. A tal fine le istituzioni scolastiche possono adottare tutte le forme di flessibilità che ritengono opportune. Il Dirigente Scolastico illustra il progetto di "settimana corta" già approvato dal Collegio docenti al punto 9 dell'incontro del 07/12/2017. La D.S. informa il Consiglio in merito alle esigenze emerse nel corso dell'ultimo mese ed alle attività intraprese nelle relazioni con i Sindaci dei 4 comuni per le problematiche legate al trasporto dei comuni di Ausonia e Coreno Ausonio. La D.S. riferisce, inoltre, che la proposta di uniformare l'organizzazione oraria in tutto l'Istituto di Esperia è condivisa anche dai 4 sindaci dei comuni i quali, opportunamente consultati per l'adattamento del trasporto, hanno dichiarato la volontà di attuare in tutto l'Istituto la "settimana corta" fermo restando la possibilità di garantire almeno per n. 1 giorno settimanale il doppio servizio di trasporto, mentre per i restanti giorni la coincidenza degli orari sia per la scuola Primaria che per la Secondaria dei due plessi di Ausonia e Coreno Ausonio. C'è da tener conto che l'introduzione della settimana corta a scuola avrebbe numerosi e notevoli benefici effetti sul piano economico per quanto riguarda i risparmi conseguiti sia a livello gestionale delle strutture scolastiche che familiare. Bisogna, infatti, considerare che la chiusura delle strutture scolastiche per un giorno in più alla settimana determina un decisivo risparmio sulle utenze e delle risorse energetiche da utilizzare per il normale funzionamento di strutture e aule. Inoltre, una maggiore possibilità di organizzazione del personale ausiliario e tecnico-amministrativo che garantisce anche la sorveglianza e la sicurezza degli alunni e delle sedi scolastiche, e che oggi è sempre più ridotto a causa dei numerosi tagli nel settore, aumenterebbe non di poco il livello qualitativo della vita scolastica dei nostri ragazzi. Sotto il profilo didattico-organizzativo, inoltre, l'istituzionalizzazione della settimana corta non incide sui livelli di apprendimento ma indubbiamente richiede una ristrutturazione del calendario settimanale dell'orario quotidiano, della loro partizione negli altri cinque giorni.

Pertanto, viste le risposte dei sindaci dei 4 comuni, il Consiglio d'Istituto, sentito il Dirigente scolastico, tenuto conto dell'articolato dibattito, all'unanimità dei presenti,

con DELIBERA N. 3,

procede all'approvazione del seguente progetto di settimana corta per l'a.s. 2018/2019 anche per uniformare l'Istituto in tutti i plessi con i seguenti prospetti orari:

ESPERIA

SCUOLA PRIMARIA

LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
8.05/13.35	8.05/13.35	8.05/13.35	8.05/13.35	8.05/13.05
				TOT. 27 ORE

SCUOLA SECONDARIA di 1° grado

LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
8.10/14.10	8.10/14.10	8.10/14.10	8.10/14.10	8.10/14.10
				TOT. 30 ORE

CASTELNUOVO PARANO

SCUOLA PRIMARIA

LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
08.30/16,30	8.30/12.30	8.30/16.30	8.30/12.30	8.30/12.30
				TOT. 27 ORE+ 1 MENSA

Il D.S. riferisce che per i dettagli degli orari relativi ai plessi di Coreno ed Ausonia convocherà i sindaci per un aggiornamento dettagliato.

Il D.S. comunica le date del prossimo open day :

martedì 16 gennaio – INFANZIA di Castelnuovo Parano, Coreno Ausonio, infanzia San Pietro, Scuola Primaria e Secondaria

mercoledì 17 gennaio – Infanzia di Ausonia e Badia

12) Aggiornamento Regolamento interno e Regolamento corso di strumento musicale

(delibera n. 4)

Il D.S. comunica al Consiglio che è stato aggiornato il Regolamento interno dell'Istituto di Esperia che risulta così costituito:

PARTE I: PREMESSA E CARATTERI GENERALI DELLA SCUOLA

PARTE II: GLI ORGANI COLLEGIALI – RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

PARTE III: NORME DI FUNZIONAMENTO GENERALI-TUTELA DELLA SALUTE E LOCALI SCOLASTICI

PARTE IV: ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA: NORME SPECIFICHE

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLAPRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA

PARTE V: IL PERSONALE DELLA SCUOLA – PROFILI PROFESSIONALI

PARTE VI: ASSEMBLEE SINDACALI E SCIOPERI DEL PERSONALE

PARTE VII: DISPOSIZIONI FINALI

ALLEGATO 1 - REGOLAMENTO DEI VIAGGI DI ISTRUZIONE – moduli A – B 1/2 - C

ALLEGATO 2 - REGOLAMENTO LABORATORIO INFORMATICO

ALLEGATO 3 - LABORATORI, AULE SPECIALI, BIBLIOTECHE E CONSERVAZIONE DELLE DOTAZIONI

ALLEGATO 4 - UTILIZZO PALESTRA

ALLEGATO 5 - SICUREZZA: OBBLIGHI DEI LAVORATORI

ALLEGATO 6 - PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

ALLEGATO 7 - MODALITA' ISCRIZIONI E CRITERI PER LA FORMULAZIONE DELLE GRADUATORIE IN CASO DI ESUBERO RISPETTO ALLE DISPONIBILITA'

Il presente regolamento sarà pubblicato insieme al PTOF sul sito WEB della scuola.

Il Consiglio d'Istituto ne prende atto e con

Delibera n. 4

approva all'unanimità.

13) Variazione di bilancio al 30 novembre 2017

(delibera n. 5)

Il D.S. su indicazione del DSGA, comunica al Consiglio le variazioni di bilancio al Programma Annuale 2017 avvenute entro il 30 Novembre 2017, allegato al presente verbale, che diventa parte integrante dello stesso.

Il consiglio d'Istituto prende atto e con

delibera n. 5

all'unanimità dei presenti approva la variazione di bilancio

14) Scarico inventariale

(delibera n. 6)

Il D.S., su indicazione del DSGA, propone il discarico di alcuni beni obsoleti, come da allegati elenchi che costituiscono parte integrante del presente verbale.

Il consiglio d'istituto con

delibera n. 6

all'unanimità approva il discarico dei beni inventariati indicati nell'elenco.

15) Chiusura prefestiva degli uffici nei periodi di sospensione delle attività didattiche

(delibera n. 7)

Così come nei precedenti anni scolastici, in tutti i plessi dell'Istituto Comprensivo, le attività didattiche si svolgeranno nel solo turno antimeridiano, quando si effettueranno manifestazioni aperte ai genitori, in particolare nei giorni che precedono l'inizio delle vacanze natalizie e pasquali ed il martedì di Carnevale che in questo anno scolastico ricadrà il 13 febbraio 2018.

Inoltre il D.S. chiede al Consiglio di approvare

Si ratificano i giorni di chiusura degli Uffici di Segreteria come segue:

- 23 dicembre, 30 dicembre, 5 gennaio 2018, 31 marzo e 24 aprile 2018

sabato nei mesi di luglio e agosto

- 7 luglio, 14 luglio, 21 luglio, 28 luglio

- 4 agosto, 11 agosto, 14 agosto, 16 agosto, 18 agosto, 25 agosto 2018

Il Consiglio d'Istituto con

delibera n. 7

approva all'unanimità dei presenti.

Terminata la discussione dei punti dell'o.d.g., la seduta è tolta alle ore 18.00

Il Segretario

Il Presidente

(Ins. Rosaria Rotondo)

(Antonello D'Abrosca)