



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ESPERIA

Sede centrale e segreteria: Esperia (FR) Via San Rocco, 5 CAP 03045 – Tel. 0776938023 – Fax 0776938135 - web: www.icesperia.it

Codice Fiscale: 81004630604 - Codice Meccanografico: FRIC80300L - Codice Univoco Ufficio: UF24U1 - Codice Attività: 853110

E-mail: fric80300l@istruzione.it - PEC: fric80300l@pec.istruzione.it distretto 58- Ambito FR 20

IBAN C/C Bancario: IT42Z0537274370000010175263

Circ. nr. 135

Esperia, 03/06/2022

**AI DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
E DELLA SCUOLA PRIMARIA
AL PERSONALE ATA
AL DSGA
ATTI E SITO WEB**

OGGETTO: ADEMPIMENTI DI FINE ANNO SCOLASTICO- SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA.

Le operazioni relative agli adempimenti di chiusura dell'anno scolastico 2021/22, nonché agli scrutini ed eventuali esami di idoneità nella scuola primaria si svolgeranno secondo le seguenti indicazioni:

L'attività educativa e didattica nelle classi di Scuola Primaria avrà termine l'8 giugno 2022, per gli scrutini e gli esami di idoneità si fa riferimento alla circolare MIUR del 10/10/2017 contenente il D.Lgs. n.62 e s.m.

- La valutazione è condotta ai sensi dell'articolo 2 del Decreto legislativo e dell'O.M. n°. 172/2000
- Gli alunni sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 3, comma 3, all'articolo 5, comma 1 e all'articolo 6, commi 2, 3 e 4 del Decreto legislativo.
- Il passaggio degli alunni della scuola primaria ad una classe successiva avviene per scrutinio a cui partecipano tutti i docenti impegnati a prestare la propria attività pedagogica e didattica nella classe in cui si effettua lo scrutinio.
- Gli elementi di valutazione quadrimestrale relativi alle discipline e al comportamento costituiscono la base del giudizio finale di idoneità per l'ammissione alla classe successiva.
- I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal Collegio dei Docenti.
- Il D.Lgs. del 13/04/2017 n.62, avente come oggetto la valutazione degli apprendimenti e del comportamento, in sede di valutazione finale, ribadisce "che l'ammissione alla classe successiva

è disposta anche in presenza di più insufficienze o di obiettivi di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. Pertanto l'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale viene attribuita una valutazione inferiore al livello base in una o più discipline, da riportare sul documento di valutazione".

- Nei casi in cui i docenti del Consiglio di Classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause imputabili a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, **con motivazione espressa all'unanimità**, può non ammettere l'alunno alla classe successiva.
- Per gli alunni ammessi alla classe successiva tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado, in presenza di valutazioni inferiori al livello base, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 2 del Decreto legislativo i docenti contitolari della classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.
- Le docenti delle classi quinte dovranno compilare la Certificazione delle Competenze.

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Maria Parisina Giuliano)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93