#

Ministero dell’Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ESPERIA**

Sede centrale e segreteria: Esperia (FR) Via San Rocco, 5 CAP 03045 – Tel. 0776938023 – Fax 0776938135 - web: www.icesperia.it

Codice Fiscale: 81004630604 - Codice Meccanografico: FRIC80300L - Codice Univoco Ufficio: UF24U1 - Codice Attività: 853110

E-mail: fric80300l@istruzione.it - PEC: fric80300l@pec.istruzione.it,

IBAN C/C Bancario: IT42Z0537274370000010175263 – C/C Postale dell’Istituto 1029426440

|  |
| --- |
| **Documento di valutazione - Scuola Primaria****Plesso ………..** **ANNO SCOLASTICO 2021-2022 - ….QUADRIMESTRE** **ALUNNO/A : ………………..- CLASSE : II sez. ……..** |
| **MATERIA** | **Obiettivi oggetto** **di valutazione** | **\*Livello raggiunto** |
|  **ITALIANO** | **ASCOLTO E PARLATO** (1° e 2° quadrimestre)Ascoltare e comprendere informazioni negli scambi comunicativi e nei testi.Raccontare esperienze personali e dare spiegazioni seguendo un ordine logico.Partecipare alle conversazioni in modo pertinente secondo tempo e modalità previsti. |  …………………….. |
| **LETTURA E COMPRENSIONE** (1° e 2° quadrimestre)Leggere ad alta voce brevi testi.Leggere e comprende semplici e brevi testi. |  …………………….. |
| **SCRITTURA**Scrivere didascalie e semplici frasi. (1° quadrimestre)Scrivere brevi testi corretti nell’ortografia e chiari nell’esposizione del pensiero. (2° quadrimestre) | ……..…………………….. |
| **EPANSIONE DEL LESSICO** (1° e 2° quadrimestre)Arricchire il lessico già in possesso con nuove parole ed espressioni |  |
| **RIFLESSIONE LINGUISTICA** (1° e 2° quadrimestre)Utilizzare le principali convenzioni ortografiche. | …………………….. |
| **INGLESE**(1° e 2° quadrimestre) | **ASCOLTO - (LISTENING)**Comprendere semplici frasi ed espressioni di uso frequente, relativi ad ambiti familiari con ausili audio/visivi | …………………….. |
| **PARLATO - (SPEAKING)**Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando semplici informazioni su argomenti familiari e abituali | …………………….. |
| **LETTURA - (READING)**Leggere cartoline, biglietti, brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente |  …………………….. |
| **SCRITTURA - (WRITING)**Svolgere semplici esercizi secondo le indicazioni date dall’insegnante e seguendo schemi ed esempi |  |
| **CULTURA E CIVILTA’**Individuare somiglianze e differenze tra la nostra cultura e quella anglosassone attraverso usi e costumi dei paesi anglofoni | …………………….. |
| **STORIA** | **USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. (1° e 2° quadrimestre)Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale. ( 2° quadrimestre) | …………………….. |
| **STRUMENTI CONCETTUALI** (1° e 2° quadrimestre)Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. | …………………….. |
| **PRODUZIONE ORALE E SCRITTE** (1° e 2° quadrimestre)Rappresentare e riferire le conoscenze acquisite. | …………………….. |
| **GEOGRAFIA** | **ORIENTAMENTO** (1° e 2° quadrimestre)Utilizzare i punti di riferimento arbitrari e convenzionali. | …………………….. |
| **LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA’/ PAESAGGIO** (2° quadrimestre)Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi. | …………………….. |
| **REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE** (1° e 2° quadrimestre)Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle realtà umane. | …………………….. |
| **MATEMATICA** | **NUMERI** (1° e 2° quadrimestre)Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali.Utilizzare tecniche diverse di calcolo. |  …………………….. |
| **SPAZIO E FIGURE** (1° e 2° quadrimestre)Riconoscere e classificare forme, relazioni e strutture. |  …………………….. |
| **RELAZIONI DATI E PREVISIONI**Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. (2° quadrimestre)Conoscere le misure arbitrarie e convenzionali al fine di acquisirne il concetto. (1° e 2° quadrimestre)Utilizzare gli schemi operativi, adattandoli alle diverse situazioni problematiche. (1° e 2° quadrimestre) | 2^ …………………….. |
| **SCIENZE**(1° e 2° quadrimestre) | **ESPLORARE OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTA’**Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali e caratterizzarne trasformazioni attraverso interazioni e manipolazioni |  ………………….. |
| **L’UOMO I VIVENTI E L’AMBIENTE**Descrivere i modi di vivere di organismi animali e vegetali, anche con riferimento all’osservazione diretta. | …………………….. |
| **OSSERVARE E SPERIMENTARE**Riconoscere alcuni elementi di un ecosistema naturale o modificato dall’intervento umano, e coglierne le prime relazioni | …………………….. |
| **TECNOLOGIA** | **VEDERE E OSSERVARE** (1° e 2° quadrimestre) Osservare oggetti d’uso comune per individuarne la funzione. |  …………………….. |
| **PREVEDERE E IMMAGINARE** ( 2° quadrimestre)Pianificare la realizzazione di un semplice oggetto e verificare la correttezza della procedura utilizzata. | .......………………… |
| **INTERVENIRE E TRASFORMARE** (1° e 2° quadrimestre)Seguire istruzioni d’uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l’apprendimento. |   …………………….. |
| **ARTE E IMMAGINE**(1° e 2° quadrimestre) | **ESPRIMERSI E COMUNICARE** Saper utilizzare forme e colori per rappresentare aspetti della realtà attraverso varie tecniche. |  …………………….. |
| **OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI**Descrivere immagini ed opere d’arte. |  …………………….. |
| **MUSICA**(1° e 2° quadrimestre) | **ASCOLTO E PRODUZIONE**Ascoltare e riconoscere diversi generi.Riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale. |  …………………….. |
| **EDUCAZIONE FISICA**(1° e 2° quadrimestre) | **IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY**Partecipare a giochi rispettando le regole. |  …………………….. |
| **IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO**Conoscere le parti del corpo.Utilizzare schemi motori diversi. |  …………………….. |
| **SALUTE E BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA**Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico. | …………………….. |
| **EDUCAZIONE CIVICA**(1° e 2° quadrimestre) | **COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE, INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ** Rispettare le regole del convivere concordate. | …………………….. |
| **CITTADINANZA DIGITALE**Conoscere e utilizzare la rete e le netiquette, anche a fini didattici. | …………………….. |
| **SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO**Conoscere e applicare, comportamenti idonei e corretti riguardo all’ambiente, all’igiene personale e alla scelta alimentare. | …………………….. |
| **RELIGIONE** |  **\*\*GIUDIZIO** |
| **E** | **O** | **D** | **B** | **S** | **NS** |
| **DIO E L’UOMO**Conoscere i principali riferimenti storici e dottrinali del cristianesimo |  |  |  |  |  |  |
| **LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI**Usare le basi documentali per la conoscenza |  |  |  |  |  |  |
| **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**Identificare le declinazioni verbali e non verbali del linguaggio religioso |  |  |  |  |  |  |
| **I VALORI ETICI E RELIGIOSI**Percepire il legame tra gli elementi religiosi, la crescita del senso morale e lo sviluppo di una convivenza civile, responsabile e solidale |  |  |  |  |  |  |
| **ATTIVITA’ ALTERNATIVE** |  **\*\*GIUDIZIO** |
|

|  |
| --- |
| **IDENTITA’ PERSONALE**Riconoscere ed accettare l’altro nella sua identità/ diversità |
| **REGOLE: DIRITTI E DOVERI**Prendere coscienza dell’importanza delle responsabilità individuali e sociali, in situazioni molto complesse |

 | **E** | **O** | **D** | **B** | **S** | **NS** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Comportamento** |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **\*\*GIUDIZIO** |
| **SVILUPPARE COMPORTAMENTI IMPRONTATI AL RISPETTO.** |  | **E** | **O** | **D** | **B** | **S** | **NS** |
|  |  |  |  |  |  |
| **ESSERE DISPONIBILI ALLA CITTADINANZA ATTIVA.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **GESTIRE I CONFLITTI.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **AVERE CONSAPEVOLEZZA DI SÉ.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Giudizio globale**  |

Esperia ……………………….

Il Consiglio di classe Il Dirigente Scolastico

***\*Legenda – Livelli di apprendimento***

|  |
| --- |
| ***Avanzato:*** l’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| ***Intermedio:*** l’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| ***Base:*** l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| ***In via di prima acquisizione:*** l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

***\*\*Religione* - *Attività alternative - Comportamento***

|  |  |
| --- | --- |
| **ECCELLENTE** | **E** |
| **OTTIMO** | **O** |
| **DISTINTO** | **D** |
| **BUONO** | **B** |
| **SUFFICIENTE** | **S** |
| **NON SUFFICIENTE** | **NS** |